

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง พัฒนาการรู้จักและเข้าใจตนเองโดยใช้กิจกรรมแนะแนว ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย

นางสาวสิริวรรณ ฉันทะสานนท์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว

ปีการศึกษา 2561

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเปรียบเทียบการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการรู้จักและเข้าใจตนเอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 272 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการรู้จักและเข้าใจตนเอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามการรู้จักและเข้าใจตนเอง กับกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังต่อไปนี้ คะแนน Pre – test แบบสอบถามการรู้จักและเข้าใจตนเอง จำนวนนักเรียนทั้งหมด 45 คน ผลการวัดคือ นักเรียนจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 71.11 มีผลการวัดระดับคะแนนการรู้จักและเข้าใจตนเองระดับปานกลาง ที่เหลือจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 28.89 มีผลการวัดระดับคะแนนการรู้จักและเข้าใจตนเองระดับมาก และหลังการทำ Post – test แบบสอบถามการรู้จักและเข้าใจตนเอง จำนวนนักเรียนทั้งหมด 45 คน ผลการวัดคือ นักเรียนจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 35.56 มีผลการวัดระดับคะแนนการรู้จักและเข้าใจตนเองปานกลาง ที่เหลือจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 64.44 มีผลการวัดระดับคะแนนการรู้จักและเข้าใจตนเองระดับมาก