

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง พัฒนาทักษะการปฏิบัติด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต เรื่อง การปักครอสติช
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชื่อผู้วิจัย นางสาวศศิธร เจียมจิตต์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตเรื่องการปักครอสติช
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียน
เรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม จำนวน 37คน ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างเจาะจง จากนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 185 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมเรื่อง
แผนการจัดกิจกรรมเรื่องการปักครอสติชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2 และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการปักครอสติช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ มี 3 ตัวเลือก
จำนวน10 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาทักษะการปฏิบัติวิธีการสอนแบบสาธิต เรื่องการปักครอสติชของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่2กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.34/83.51
หมายความว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบประเมินทักษะปฏิบัติระหว่างเรียนของนักเรียนทั้งหมดคิดเป็น
ร้อยละ82.34 และค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของ
นักเรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 83.51แสดงว่าแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะการปฏิบัติด้วยการ
สอนวิธีการสอนแบบสาธิต เรื่อง การปักครอสติช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตาม
เกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ และผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของพัฒนาทักษะการปฏิบัติด้วยการสอนวิธีการ
สอนแบบสาธิต เรื่อง การปักครอสติช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2ดัชนีประสิทธิผลมีค่าเท่ากับ0.3510
คิดเป็นร้อยละ 35.10 แสดงว่านักเรียนมีความผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม