

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาการพัฒนากระบวนสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ  
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม

ผู้วิจัย

นางสาวสงกรานต์ แสนเกียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ครูสนับสนุนการสอน

ปีการศึกษา

2561

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนสารสนเทศการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียน และเพื่อประเมินประสิทธิภาพและความพึงพอใจของระบบสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้ปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม จำนวน 61 คน ตัวแปรที่ศึกษาคือ ตัวแปรต้นคือ วงจรการพัฒนากระบวน SDLC ตัวแปรตามคือ ระบบสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ระบบสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ยพื้นฐาน ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าประสิทธิภาพและความพึงพอใจระบบสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 83.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประสิทธิภาพและความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านการออกแบบระบบให้สามารถใช้งานง่ายและสะดวก มีประสิทธิภาพและความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 89.73 รองลงมา คือด้านความถูกต้องและประสิทธิภาพในการทำงาน มีประสิทธิภาพและความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 84.75 และด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล มีประสิทธิภาพและความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 79.56 สรุปผลได้ว่า การพัฒนากระบวนสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม มีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจในระดับดี