

รายงานวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคจิกซอว์ (Jigsaw)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นายอัศพล สมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2561

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 สูงขึ้นร้อยละ 87.83 ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 มีพัฒนาการ ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 87.83 แสดงว่านักเรียนที่เรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ สามารถพัฒนาทักษะทางการเรื่อง ภูมิศาสตร์ได้ดี ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อาจเป็นเพราะว่า แบบฝึกทักษะและแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นได้มีขั้นตอนการสร้างตามหลักและแนวทางในการจัดทำเป็นอย่างดี ดังนั้น เนื้อหาสาระ จุดประสงค์ กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนรูปแบบวิธีการของแบบฝึกทักษะ มีความเหมาะสมกับระดับของนักเรียน จากสาเหตุดังกล่าวทำให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น