

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การเขียนผังความคิด (Mind map)
เรื่องสิ่งแวดล้อมรอบตัวเราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1

ผู้วิจัย นางธัญชนก วรรัตน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัวเราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การเขียนผังความคิด(Mind map) กลุ่มตัวอย่างนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/ 4 จำนวน 42 คน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย จัดทำแผนการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา วิชาสังคมศึกษา แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนจำนวน 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยพบว่า

จากการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเขียนผังความคิด (Mind map) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.24 คิดเป็นร้อยละ 61.22 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.44 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเขียนผังความคิด (Mind map) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 18.90 คิดเป็นร้อยละ 18.90 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92

สรุปว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การเขียนผังความคิด(Mind map) กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/ 4 จำนวน 42 คน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นกว่าเดิม ทำให้ผลการเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้นและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำการเขียนผังความคิด (Mind map) ไปประยุกต์กับเนื้อหาการเรียนอื่นมากขึ้น