

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง พัฒนาคูณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และ การสร้างแบบจำลองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางนงนุช แทนทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคูณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้และการสร้างแบบจำลองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องส่วนประกอบและหน้าที่ของพืชดอก วิชาวิทยาศาสตร์กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 42 คน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการ เรียนรู้เรื่องส่วนประกอบและหน้าที่ของพืชดอก โดยใช้กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้และการสร้าง แบบจำลอง แบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาจำนวน 15 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ยและ ร้อยละ ผลการวิจัย พบว่า

จากการเปรียบเทียบผลการวัดคุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้และการสร้างแบบจำลองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ด้วย กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการสร้างแบบจำลอง หลังเรียนมีผลคุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์ในภาพรวม สูงกว่าก่อนเรียน คือ มีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 61.71 มีจิตวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง และมีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 77.58 คะแนน มีจิตวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้นักเรียนมี จิตวิทยาศาสตร์ซึ่งมีคุณลักษณะ ความอยากรู้อยากเห็น ความมีเหตุผล ความพยายามมุ่งมั่น ความรับผิดชอบ ความร่วมมือช่วยเหลือ เพิ่มมากขึ้น