

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยเทคนิคการสอน DR-TA ( The directed reading-thinking activity ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

ชื่อผู้วิจัย นางพิชชา เกิดแก่นแก้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยเทคนิคการสอน DR- TA ( The directed reading-thinking activity ) และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ด้วยเทคนิคการสอนแบบ DR - TA ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 42 คน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน จำนวน 2 ชุด แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนจำนวน 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย พบว่า

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยการทำ กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการสอนแบบ DR – TA มีคะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของ กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA หลังเรียน (  $\bar{x} = 16.09$  ) ก่อนเรียน (  $\bar{x} = 14.17$  )

ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบ DR-TA หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวส่งผลให้กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจ ในสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนหลังเรียนได้ดีกว่าก่อนเรียนผู้วิจัยจึงนำเสนอผล การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการ สอนด้วย วิธีการสอนอ่านแบบ DR-TAเป็นการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้มีการฝึกการอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา ดังนั้น ครูต้องคอยทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อนักเรียนต้องการรวมถึงครูผู้สอนจะต้องจัดเตรียมเนื้อหาให้ เหมาะกับนักเรียนดังนั้นครูผู้สอนจึงต้องมีความอดทนและใจเย็นเพื่อที่จะให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าได้ อย่างเต็มที่