

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4

ผู้วิจัย นางวนิดา โปบุญสง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่เรียนจากบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 42 คน ที่เลือกโดยสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนการสอน เรื่อง อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ จำนวน 4 แผน 2. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตและหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูปที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ 80.83/81.20 แสดงให้เห็นว่า บทเรียนสำเร็จรูปวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งน่าจะมาจากองค์ประกอบของการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

2. ผลความก้าวหน้าในการเรียนบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน คะแนนก่อนการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 26.14 คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 65.35 คะแนนหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 32.48 คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 81.20 แสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น