

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการอ่านและเขียนคำ
พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย นางสาวกาญจนา บุญรวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านและเขียนคำ
พื้นฐาน ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง ดิน วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 /2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาด้วย วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่าน
และการเขียนคำพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติด้านการอ่าน
และการเขียน จำนวน 4 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน วิชา
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการอ่านและเขียนคำ
พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน
การทดสอบก่อนเรียนอยู่ที่ร้อยละ 43.37 และผลทดสอบหลังเรียนอยู่ที่ร้อยละ 74.5 ผลการประเมินก่อนเรียน
ในทุกจุดประสงค์มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าผลการประเมินหลังเรียนโดยแท้จริง อาจเนื่องมาจากพัฒนาทักษะในการ
อ่านและเขียนคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนสูงขึ้น