

รายงานวิจัยชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4
ผู้วิจัย นางสาวจุฑารัตน์ ศรีจันทร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 – 4/4 จำนวน 167 คน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 4 / 1 – 4 / 4 จำนวน 167 คน ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะและสอนเสริม เรื่องการสะกดคำ พบว่า ป. 4 / 1 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 11.51 หรือร้อยละ 57.56 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 14.41 หรือร้อยละ 72.07 ป. 4 / 2 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 10.36 หรือร้อยละ 51.79 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 14.21 หรือร้อยละ 71.07 ป. 4 / 3 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 10.90 หรือร้อยละ 54.52 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 14.38 หรือร้อยละ 71.90 ป. 4 / 4 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 12.76 หรือร้อยละ 63.78 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 13.85 หรือร้อยละ 69.27 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นหลังจากได้ทำแบบฝึกทักษะ