

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	พัฒนาทักษะการเขียนย่อความโดยใช้รูปแบบการสอน KWL Plus ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวชนนิกานต์ แสงทิพย์
กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2562

งานวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนย่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการสอน KWL Plus ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้จากการเขียนย่อความ โดยใช้เทคนิคการสอน KWL Plus และแบบทดสอบวัดความสามารถการเขียนย่อความ โดยใช้เทคนิคการสอน KWL Plus ผลการวิจัย พบว่า

ความสามารถในการเขียนย่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มทดลองก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 5.80 และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 8.00 ดังนั้นจากผลการทดลองสามารถสรุปได้ว่า การใช้เทคนิคการสอน KWL Plus ส่งผลต่อความสามารถในการเขียนย่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยค่าเฉลี่ยคะแนนจากแบบทดสอบการเขียนย่อความหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบการเขียนย่อความก่อนเรียน