

**รายงานวิจัยในชั้นเรียน** เรื่อง ผลของการใช้แบบฝึกพัฒนาความรู้เรื่องคำราชาศัพท์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**ผู้วิจัย** นางสาวณัฏฐิณี วิเศษ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ปีการศึกษา** 2562

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คำราชาศัพท์ให้ถูกต้องกับบุคคลระดับต่างๆและผลของการใช้แบบฝึกพัฒนาความรู้เรื่องคำราชาศัพท์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียน ชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 47 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบฝึกทักษะการใช้คำราชาศัพท์ให้ถูกต้องกับบุคคลระดับต่างๆ จำนวน 5 ชุด และแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่องการใช้คำราชาศัพท์ จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่าทักษะการใช้คำราชาศัพท์ โดยใช้ชุดแบบฝึกการใช้คำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.25 คิดเป็นร้อยละ 66.50 เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้จากชุดแบบฝึกการใช้คำราชาศัพท์แล้ว ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.75 คิดเป็นร้อยละ 88.50 ดังนั้นจึงสามารถอภิปรายผลการทดลองได้ว่า ทักษะการใช้คำราชาศัพท์โดยใช้ชุดแบบฝึกการใช้คำราชาศัพท์ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้คำราชาศัพท์สื่อสารได้ถูกต้อง ใช้ภาษาได้อย่างสละสลวยและมีความหมายถูกต้องตามระดับบุคคลทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจริง