

รายงานวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการสอนแบบ SSCS

ผู้วิจัย นางสาวปทุมพร พุฒวันเพ็ญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้การแก้
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการสอนแบบเอสเอสซีเอส สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อ
เปรียบเทียบทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบเอสเอสซีเอส เรื่อง พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการสอนแบบ SSCS วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน
40 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน
แบบเอสเอสซีเอส เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 แผน (6 คาบ) และแบบวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน
20 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ หาค่าเฉลี่ยเลขคณิตและหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบเอส เอส
ซีเอส มีนักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด โดยมีคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นคิดเป็น
ร้อยละ 73.15 และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบเอสเอสซีเอส หลังเรียนสูงกว่า
ก่อนเรียน