

รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่องวัฏจักรการปรากฏของกลุ่มดาว โดยใช้เทคนิคการสอนจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นางสาวรัตติกาล रिเมแจ้ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2562

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องวัฏจักรการปรากฏของกลุ่มดาวหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม แขวงสีลม เขตบางรัก จังหวัด กรุงเทพฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 ห้องเรียน คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 4 จำนวน 47 คน โดยได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sample) โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการกิจกรรมเรื่องวัฏจักรการปรากฏของกลุ่มดาว โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ จำนวน 3 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องวัฏจักรการปรากฏของกลุ่มดาว โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ ในรูปแบบปรนัยจำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่องวัฏจักรการปรากฏของกลุ่มดาว โดยใช้เทคนิคการสอนจิ๊กซอว์ หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงกว่าก่อนเรียน คือ มีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 11.89 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 39.65 และมีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 21.89 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 72.99 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้