

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสัทอักษรจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการฝึกและปฏิบัติ

ผู้วิจัย นางสาวศิริศรี หาญสุวานนท์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสัทอักษรจีนโดยการฝึกและปฏิบัติโดยใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม กลุ่มวิชาภาษาจีน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 5 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน ที่เลือกโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านสัทอักษรจีน แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนจำนวน 20 ข้อ แบบฝึกการอ่านสัทอักษรจีนจำนวน 30 คำ ใบความรู้เรื่องพินอินที่ประกอบด้วยพยัญชนะ 23 ตัว สระเดี่ยว 6 ตัว วรรณยุกต์ 4 เสียง ใบความรู้ตารางการผันเสียงพินอิน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละผลการวิจัยพบว่า

จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อหาค่าเฉลี่ย ผลปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 9.25 และค่าเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 12.8 คิดเป็นร้อยละของแบบทดสอบก่อนเรียนคือ 61.66 และร้อยละของแบบทดสอบหลังเรียนคือ 85.33 ค่าเฉลี่ยหลังเรียนของการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านพินอิน มากกว่าค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 3.55 ทำให้การอ่านออกเสียงพินอินของนักเรียนถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น