

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การคูณ การหารคน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
ผู้วิจัย นางสาวสงกรานต์ แสนเกียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ หาประสิทธิภาพ แผนการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ การหารคน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 35 คน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีม ปีการศึกษา 2562
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ การหารคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้
ด้วยตนเอง จำนวน 4 แผน แผนที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ การหารคน แผนที่ 2 การเขียนประโยค
สัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาการคูณ การหารคน แผนที่ 3 การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหารคน
แผนที่ 4 การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาคูณ การหารคนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 74.46

2. วิเคราะห์ประสิทธิภาพนักเรียนจากการเรียนรู้ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ
หาร หารคน คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีผลการพัฒนาทักษะสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 71.13