

**รายงานวิจัยในชั้นเรียน** การใช้สื่อการสอนมัลติมีเดียเรื่องอัตราจังหวะ ที่มีต่อทักษะทางดนตรีของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม

**ผู้วิจัย** นายธรรณิษฐ์ รุ่งเจริญวิวัฒนา

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ศิลปะ

**ปีการศึกษา** 2562

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้สื่อการสอนมัลติมีเดียเรื่องอัตราจังหวะที่มีผลต่อทักษะทางดนตรีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยประกอบด้วย โปรแกรมใช้สื่อการสอนมัลติมีเดียเรื่องอัตราจังหวะ แบบทดสอบวัดทักษะทางดนตรีก่อนและหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ผลการวิจัย พบว่า

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 30.49 และมีคะแนนสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนร้อยละ 80.12 แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 41 คน และมีผลต่างของคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียนเท่ากับร้อยละ 49.63 แสดงว่า การใช้ใช้สื่อการสอนมัลติมีเดียเรื่องอัตราจังหวะ ทำให้นักเรียนมีทักษะทางดนตรีมากขึ้น