

รายงานวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการหาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ผู้วิจัย นายอรรณวิทย์ พุ่มมะลิ

ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการหาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้สูงขึ้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม จำนวน 233 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง(Purposive selection) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการหาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD 2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการหาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แบบปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อ โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด 7 คาบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนได้คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนเฉลี่ย 10.23 คิดเป็นร้อยละ 50.72 และนักเรียนได้คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนเฉลี่ย 13.93 คิดเป็นร้อยละ 69.04 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยและร้อยละหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยและร้อยละก่อนเรียน หรืออาจกล่าวได้ว่านักเรียนมีทักษะหลังเรียน การแก้โจทย์ปัญหาการหาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD สูงขึ้น