



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

เรื่อง การให้ความเห็นชอบประกาศการใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมาย  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและประกาศค่าเป้าหมาย เพื่อเป็นค่าเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ จำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมาตรการส่งเสริม

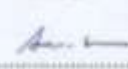

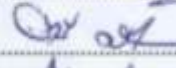


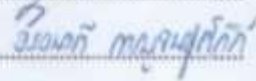
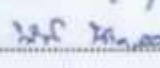
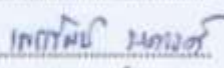


จึงขอความเห็นชอบการใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายนี้ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2563



(นางสาวกมลวรรณ เกตุสัมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

การให้ความเห็นชอบประกาศการใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมาย  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม  
 เพื่อเป็นค่าเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน  
 ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
1.	ดร.ภมรพรรณ เกษะนันท์	ประธาน	
2.	นางสาวปรีชาวัฒน์ ประทุมเทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ	
3.	ดร.ราตรี ศรีไพรวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ	
4.	ดร.ศิริพร จันทโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ	
5.	ผศ.สุมานีการ์ จันทร์บวรเจต	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ	
6.	นางสาวอรอนงค์ กาญจนชูศักดิ์	ผู้แทนชุมชน/กรรมการ	
7.	นางนพรัตน์ นาคเมือง	ผู้แทนผู้ประกอบการ/กรรมการ	
7.	นางสาวเพชรรัตน์ รงควงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า/กรรมการ	
8.	นางสาวนิรมุข เหลือลมัย	ผู้แทนครู/กรรมการ	
9.	นางสาวภัทราพร อุดพันธ์	เลขานุการ	



## ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม เพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. 2562 เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและเอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ.2561 “ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ..” ดังนั้นโรงเรียน จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม ตามนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐานและโรงเรียนจัดเตรียมมาตรการส่งเสริมให้สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ โดยมีมาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
    - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
    - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
    - 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.2 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานด้านการส่งเสริม ส่งเสริมด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น  
ทั้งนี้ได้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา 2563

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2563

(นางสาวกมลวรรณ เกษะนันทน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ศีลมา



**การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อเป็นค่าเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน**  
**ปีการศึกษา 2563**

ประกาศใช้ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2563

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 92
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 92
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 82
4)	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 94
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 81
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 94
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 94
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 94
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 93
4)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 92
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 92
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 95
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 94
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 91
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 93
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 92

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 93
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 94
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 95
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 93
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 94

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินมีทั้งเชิงปริมาณ (มีตัวกำกับ) และเชิงคุณภาพ (บอกระดับคุณภาพ)