

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม  
 หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	1	<b>ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว</b> - สระและการเปลี่ยนรูปสระในภาษาไทย - อ่านเรื่อง ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว
	2	<b>แต่เด็กชื่อไว้</b> - มาตราตัวสะกดตรง-ไม่ตรงตามมาตรา - อ่านเรื่อง แต่เด็กชื่อไว้, แม่ไก่อยู่ในตะกร้า
	3	<b>ปานี้มีคุณ</b> - ไตรยางศ์และการผันอักษร - อ่านเรื่อง ปานี้มีคุณ, กระจ่างไม่ตื่นตูม
	4	<b>อาหารดี ชีวีมีสุข</b> - คำพ้องรูป-พ้องเสียง - อ่านเรื่อง อาหารดี ชีวีมีสุข
	5	<b>ทำดี...อย่าหวั่นไหว</b> - คำคล้องจองและคำขวัญ - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด - อ่านเรื่อง ทำดี...อย่าหวั่นไหว, ท่องบทอาขยาน เด็กเอ๋ยเด็กน้อย
	6	<b>พลังงานคือชีวิต</b> - อักษรนำและคำควบกล้ำ - อ่านเรื่อง พลังงานคือชีวิต
	7	<b>ความฝันเป็นจริงได้</b> - คำที่ใช้บัน บรร ร หัน - การเขียนเรื่องตามจินตนาการ - อ่านเรื่อง ความฝันเป็นจริงได้
	8	<b>ภูมิใจภาษาไทยของเรา</b> - ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น, คำที่พยัญชนะไม่อ่านออกเสียง - อ่านเรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา
2	9	<b>คิดไปรู้ไป</b> - ชนิดและหน้าที่ของคำนาม

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
2	9	คิดไปรู้ไป - อ่านเรื่อง คิดไปรู้ไป
	10	นอกเมือง...ในกรุง - ชนิดและหน้าที่ของคำสรรพนาม - อ่านเรื่อง นอกเมือง...ในกรุง, กาเหว่าที่กลางกรุง
	11	ส่งข่าว...เล่าเรื่อง - ชนิดและหน้าที่ของคำกริยา - อ่านเรื่อง ส่งข่าว...เล่าเรื่อง
	12	ประชาธิปไตยใบเล็ก - การเขียนบรรยายเกี่ยวกับบุคคล สิ่งของ และสถานที่ - คำที่ประ-ไม่ประวิสรรชนีย์ - อ่านเรื่อง ประชาธิปไตยใบเล็ก
	13	ของดีในตำบล - การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย - การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนภูมิ และแผนที่ - คำที่มีตัวการ์นต์ - อ่านเรื่อง ของดีในตำบล, ลูกแกะของซาฟิยะห์
	14	ธรรมชาติเจ้าเอย - ประโยคเพื่อการสื่อสาร, การเขียนจดหมายลาครู - คำที่ใช้ ฤ ฤ - อ่านเรื่อง ธรรมชาติเจ้าเอย
	15	เล่นคำทาย - การใช้พจนานุกรม - อ่านเรื่อง เล่นคำทาย, ฤดูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย
	16	บันทึกความหลัง - การเขียนบันทึกประจำวัน - มารยาทในการเขียน - อ่านเรื่อง บันทึกความหลัง
คุณลักษณะประจำวิชา		มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา/สื่อสารได้อย่างเหมาะสม/ชื่นชมและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย/ภูมิใจในภาษาประจำชาติ/เห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สীမ  
 หน่วยงานเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	1	<b>จำนวนนับไม่เกิน 100,000</b> - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน
	2	<b>การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000</b> - การหาผลบวกจำนวนนับที่มีการทดและไม่มีการทด - การหาผลลบจำนวนนับที่มีการกระจายและไม่มีการกระจาย - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ - โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ
	3	<b>เวลา</b> - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที - การอ่านและการเขียนบอกเวลาที่มีมีหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา - การเปรียบเทียบระยะเวลา - การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา
	4	<b>รูปเรขาคณิต</b> - รูปที่มีแกนสมมาตร - รูปที่มีแกนสมมาตรหลายแกน - การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	5	<b>แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว</b> - การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ - การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว
	6	<b>เศษส่วน</b> - การอ่านและการเขียนเศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน - การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
	7	<b>การคูณ</b> - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 200 300 ... 900 - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 2,000 3,000 ... 9,000 - การคูณจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก - การคูณจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก - การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ - โจทย์ปัญหาการคูณและการสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ
2	8	<b>การหาร</b> - การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลักโดยการหารยาว - การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลักโดยการหารสั้น - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร - โจทย์ปัญหาการหารและการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร - การคูณและการหารเกี่ยวกับการวัดความยาว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว
	9	<b>การวัดความยาว</b> - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร - การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปรียบเทียบการวัดความยาว</li> <li>- การบวกและการลบเกี่ยวกับการวัดความยาว</li> <li>- การคูณและการหารเกี่ยวกับการวัดความยาว</li> <li>- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว</li> </ul>
2	10	<p><b>การวัดน้ำหนัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม</li> <li>- การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม</li> <li>- การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก</li> <li>- การเปรียบเทียบน้ำหนัก</li> <li>- การบวกและการลบเกี่ยวกับการวัดน้ำหนัก</li> <li>- การคูณและการหารเกี่ยวกับการวัดน้ำหนัก</li> <li>- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดน้ำหนัก</li> </ul>
	11	<p><b>การวัดปริมาตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร</li> <li>- การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม</li> <li>- การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร</li> <li>- การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ</li> <li>- การบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ</li> <li>- การคูณและการหารเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ</li> <li>- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ</li> </ul>
	12	<p><b>เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดของเงิน</li> <li>- การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด</li> <li>- การเปรียบเทียบจำนวนเงิน</li> <li>- การแลกเงิน</li> <li>- การบวกและการลบจำนวนเงิน</li> <li>- การคูณและการหารจำนวนเงิน</li> <li>- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน</li> <li>- การอ่านและการเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย</li> </ul>

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
2	13	<b>การบวก ลบ คูณ หารระคน</b> - การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน - การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน - โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน - การสร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน
คุณลักษณะประจำวิชา	ทำงานอย่างเป็นระบบ / มีวินัย / มีความรอบคอบ / ใฝ่รู้ / มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	รู้กว้าง ใจกว้าง	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	1	<b>การเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกระทำและสื่อความหมายของข้อมูล</li> <li>- การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับสเปซ</li> <li>- การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับเวลา</li> <li>- การสร้างแบบจำลอง</li> <li>- หลักฐานกับการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>
	2	<b>อากาศและชีวิตของสัตว์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ</li> <li>- การลดมลพิษทางอากาศ</li> <li>- การเกิดลม</li> <li>- ประโยชน์และโทษของลม</li> <li>- ปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์</li> <li>- วัฏจักรชีวิตของสัตว์</li> </ul>
	6	<b>เทคโนโลยีอัจฉริยะ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย</li> <li>- การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล</li> <li>- การรวบรวม ประมวลผลข้อมูลและการสร้างสื่อนำเสนอข้อมูล</li> </ul>
2	3	<b>การเปลี่ยนแปลงของวัตถุและวัสดุ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกอบวัตถุขึ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ</li> <li>- ผลจากการเปลี่ยนแปลงวัสดุ</li> </ul>
	4	<b>แรงในชีวิตประจำวัน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ</li> <li>- ผลของแรงสัมผัส แรงไม่สัมผัส</li> <li>- แม่เหล็ก</li> <li>- ประโยชน์ของแม่เหล็ก</li> </ul>

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
2	5	<b>พลังงานกับชีวิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของดวงอาทิตย์กับชีวิต</li> <li>- การขึ้นตงของดวงอาทิตย์และการกำหนดทิศ</li> <li>- การเกิดกลางวันกลางคืน</li> <li>- พลังงานและการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- การผลิตไฟฟ้า</li> <li>- แหล่งพลังงานที่ใช้ผลิตไฟฟ้าและความสำคัญของไฟฟ้า</li> </ul> การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย
	6	<b>โปรแกรมחרรษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงอัลกอริทึม</li> <li>- การเขียนโปรแกรม</li> <li>- Game for Brain สร้างสรรค์นวัตกรรม</li> </ul>
<b>คุณลักษณะประจำวิชา</b>	แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ /คิดเป็นเหตุเป็นผล /คิดสร้างสรรค์ /จิตวิทยาศาสตร์/ การใช้เทคโนโลยี	
<b>เอกลักษณ์ของโรงเรียน</b>	รู้กว้าง ใจกว้าง	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สীลม  
 หน่วยงานเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม  
 วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	1	<b>ศาสนาน่ารู้</b> - ระบุศาสนาของเรา - อธิบายเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ - ระบุแบบอย่างที่ดี - เล่าชาวพุทธที่ดี
	2	<b>พลเมืองดีของชาติ</b> - กระบวนการประชาธิปไตย - วิถีชีวิตของเรา
2	3	<b>เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว</b> - วิเคราะห์สินค้าและบริการกับการดำรงชีวิต - วิเคราะห์และเปรียบเทียบการวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง - อธิบายการผลิตและแข่งขันทางการค้า
	4	<b>รอบรู้ภูมิศาสตร์</b> - อธิบายเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - ระบุชุมชนของเรา - อธิบายสิ่งแวดล้อมในชุมชน
<b>คุณลักษณะประจำวิชา</b>		ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา/การเป็นพลเมืองดี/การเห็นคุณค่าของทรัพยากร/ความรักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย/การเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
<b>เอกลักษณ์ของโรงเรียน</b>		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษาที่ 2567

ภาคเรียน ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	1	วัน เวลา และเหตุการณ์ - บอกเหตุการณ์ในโรงเรียนและชุมชน - อธิบายวิถีศึกษาทางประวัติศาสตร์ - เปรียบเทียบการใช้ศักราชในชีวิตประจำวัน
	2	การตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิต - อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาชุมชน - ระบุวัฒนธรรมในชุมชน (ภาคเหนือ/ภาคกลาง/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ภาคใต้)
2	3	บุคคลสำคัญของชาติไทย - ระบุผู้สถาปนาอาณาจักรไทย - อธิบายร่มเกล้าชาวไทย - ระบุวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย
คุณลักษณะประจำวิชา		ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา/การเป็นพลเมืองดี/การเห็นคุณค่าของทรัพยากร/ ความรักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย/การเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	1	<b>การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์</b> - ลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย - การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานและ - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโต
	2	<b>ชีวิตและครอบครัว</b> - ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว - วิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
	3	<b>การถูกล่วงละเมิดทางเพศ</b> - พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ - วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ
	4	<b>การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน</b> - ควบคุมท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกาย - ควบคุมท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
	5	<b>เล่นเกมสนุกสร้างสุขทางใจ</b> - เกมเบ็ดเตล็ด - การละเล่นพื้นเมือง
	8	<b>การป้องกันโรคติดต่อ</b> - การป้องกันโรคติดต่อที่สำคัญ
2	6	<b>การออกกำลังกาย</b> - โรคไข้หวัดใหญ่ - โรคตาแดง - โรคไข้เลือดออก - โรคหัด, โรคอีสุกอีใส
	7	<b>การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ</b> - การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ - วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
2	9	<b>อาหารหลัก 5 หมู่และธงโภชนาการ</b> - อาหารหลัก 5 หมู่ - การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมตามหลักธงโภชนาการ
	10	<b>ทัศนสุขภาพ</b> - ความสำคัญและหน้าที่ของฟัน - การแปรงฟันอย่างถูกวิธี
	11	<b>ความปลอดภัยในชีวิตจากอุบัติเหตุ</b> - ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และอุบัติเหตุการเดินทาง - การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ
	12	<b>การปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น</b> - สาเหตุของการบาดเจ็บจากการเล่น - การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับการบาดเจ็บจากการเล่น
<b>คุณลักษณะประจำวิชา</b>		มีเจตคติที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพ/เห็นคุณค่าตนเอง/มุ่งมั่นในการทำงาน/ มีระเบียบวินัย/มีน้ำใจนักกีฬา
<b>เอกลักษณ์ของโรงเรียน</b>		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม  
 หน่วยงานเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
 วิชา ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	รายวิชาทัศนศิลป์	
	1	งานศิลปะพื้นฐาน - รูปร่าง รูปทรง และทัศนธาตุ - รูปร่าง รูปทรง ในการออกแบบ
	2	งานศิลป์แสนสนุก - ภาพวาดภาพศิลป์
	รายวิชาดนตรี	
	5	เครื่องดนตรีนำรู้ - ลักษณะเครื่องดนตรี
	6	สัญลักษณ์ทางดนตรี - สัญลักษณ์ทางดนตรี
	7	บทเพลงในชีวิตประจำวัน - บทบาทหน้าที่เพลง - ดนตรีในโอกาสพิเศษ
	รายวิชานาฏศิลป์	
	10	ลีลาการเคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ
	11	นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย - นาฏยศัพท์และภาษาท่า
	2	รายวิชาทัศนศิลป์
3		สนุกไปกับงานปั้น - งานปั้นพาเพลิน
4		ศิลปะท้องถิ่นไทย - เรียนรู้ศิลปะท้องถิ่น
รายวิชาดนตรี		
8	สร้างสรรค์งานดนตรี - สร้างสรรค์งานดนตรี	

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
2	9	ดนตรีกับมรดกวัฒนธรรม - ดนตรีท้องถิ่น
	รายวิชานาฏศิลป์	
	12	นาฏศิลป์ไทยน่ารู้ - นาฏศิลป์ท้องถิ่น - นาฏศิลป์ไทย
	13	หลักในการชมการแสดง - บทบาทหน้าที่ผู้ชมผู้แสดง
คุณลักษณะประจำวิชา		สร้างสรรค์งานศิลป์/เห็นคุณค่างานศิลป์/มีสุนทรียภาพ/มีจินตนาการ/มีความคิดริเริ่ม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	1	<b>หนูดูแลของใช้</b> -การเลือกเสื้อผ้า -อุปกรณ์การเรียน -ทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนและรองเท้า
	2	<b>หนูทำความสะอาด</b> -การทำความสะอาดบ้านและห้องเรียน
	3	<b>หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์</b> -เครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์
2	4	<b>หนูปลูกผักสวนครัว</b> -เครื่องมือเกษตร -ประเภทผักสวนครัว -การปลูกและขยายพันธุ์
	5	<b>หนูเรียนรู้งานช่าง</b> -งานช่าง -เครื่องมือช่าง
	6	<b>หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์</b> งานสิ่งประดิษฐ์ของใช้
คุณลักษณะประจำวิชา		รักการทำงาน/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน/มีความคิดริเริ่ม ในการทำงาน/เห็นคุณค่าของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม  
 หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	Starter	<b>My family</b> - verb to be
	1	<b>They're from Australia!</b> - Present simple: be and Subject Pronoun.
	2	<b>My weekend</b> - like + verb + ing
	3	<b>My things</b> - Possessive adj and Can for permission / requests
	4	<b>We're having fun at the beach!</b> - Present Continuous: affirmative and Negative
	5	<b>A naughty monkey!</b> - Present Continuous: question and short answers
	6	<b>Jim's day</b> - Present Simple : Affirmative, negative and questions
	7	<b>Place to go!</b> - Present Simple and adverbs of frequency
	8	<b>I'd like a melon!</b> - Countable and uncountable nouns / a, an, some
2	9	<b>The fastest animal in the world</b> - Comparative adjective / Superlative adjective
	10	<b>In the park!</b> - must/ mustn't for rules and obligations
	11	<b>In the museum</b> - Past simple with be / lots of , some , any
	12	<b>A clever baby!</b> - Past simple with be and have
	13	<b>The Ancient Egyptians</b> - Past simple with regular verbs



ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
2	14	<b>Did you have a good day?</b> - Past simple questions - Wh-questions
	15	<b>Our holiday!</b> - be going to + verb
<b>คุณลักษณะประจำวิชา</b>		มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา / เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม / ใช้ภาษาเพื่อการแสวงหาความรู้ / ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร / มีความมั่นใจในการใช้ภาษา
<b>เอกลักษณ์ของโรงเรียน</b>		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม  
 หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 วิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	บทที่ 12 第十二课 : 水果 和 蔬菜 ผักและผลไม้	-水果和 蔬菜 ฟินอิน ความเข้าใจ,หลักของฟินอิน -水果和 蔬菜 คำศัพท์ พู๊ด อ่าน แปลความหมาย -水果和 蔬菜 ประโยคบทสนทนาพู๊ดอ่านวิเคราะห์เรื่องแปล ความหมาย -水果和 蔬菜 คัดอักษรจีนตามหลักการคัดลำดับขีด -水果和 蔬菜 ฝึกตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
	บทที่ 13 第十三课 : 我喜 欢 快餐 ฉันชอบฟาสต์ ฟู้ด	-我喜欢 快餐 คำศัพท์ พู๊ด อ่าน แปลความหมาย -我喜欢 快餐 ประโยคบทสนทนาพู๊ด อ่านวิเคราะห์เรื่องแปล ความหมาย -我喜欢 快餐 คัดอักษรจีนตามหลักการคัดลำดับขีด -我喜欢 快餐 ฝึกตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
	บทที่ 14 第十四课 : 我的 文具 เครื่องเขียนของฉัน	-我的 文具 ฟินอิน แยกส่วนประกอบฟินอิน ประสมคำ -我的 文具 คำศัพท์ พู๊ด อ่าน แปลความหมาย -我的 文具 ประโยคบทสนทนา พู๊ด อ่านวิเคราะห์เรื่องแปล ความหมาย -我的 文具 ลักษณะนามของเครื่องเขียน -我的 文具 หมวดอักษรจีน,การนับขีดอักษรจีน
2	บทที่ 15 第十五课: 我的家 บ้านของฉัน	-我的家 คำศัพท์ พู๊ด อ่าน แปลความหมาย -我的家 ประโยคบทสนทนาพู๊ด อ่านวิเคราะห์เรื่องแปลความ -我的家 ฝึกตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน -我的家 คัดอักษรจีนตามหลักการคัดลำดับขีด -我的家 ฝึกเขียนแนะนำบ้านของฉัน

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
2	บทที่ 16 <b>第十六课：我的房间</b> ห้องของฉัน	-我的房间 คำศัพท์ พูด อ่าน แปลความหมาย -我的房间 ประโยคบทสนทนาพูด อ่านวิเคราะห์เรื่องแปลความหมาย -我的房间 ฝึกตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน -我的房间 ฝึกเขียนแนะนำห้องของฉัน -我的房间 หมวดอักษรจีน, การนับขีดอักษรจีน
คุณลักษณะประจำวิชา		มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา / เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม / ใช้ภาษาเพื่อการแสวงหาความรู้ / ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร / มีความมั่นใจในการใช้ภาษา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง