

บทความวิชาการ ครูกับการสอนออนไลน์

เรื่อง สังคมศึกษาโดยใช้รูปแบบ Keynote

วันเพ็ญ แชนด์ตัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม

บทนำ

จากวิกฤติ โควิด-19 เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของการศึกษา เราจะต้องรับได้อย่างไร แนวโน้มของการศึกษาไทยในอนาคตจะเปลี่ยนไปอย่างไรบ้าง เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว จากผลกระทบจากการระบาดครั้งใหญ่นี้และส่งผลกระทบการศึกษาในระยะยาวอย่างไร เรารวบรวมประเด็นที่น่าสนใจจากหลาย ๆ แหล่งไว้ในบทความนี้เป็นเวลานานที่ต้องเผชิญกับโรคระบาดจากเชื้อโควิด 19 ที่สร้างความเสียหายสำหรับแวดวงการศึกษา คนที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดเห็นจะหนีไม่พ้นนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดองค์ความรู้ ทักษะสำคัญและคุณลักษณะที่สำคัญ ที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม : การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยอย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา การเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นไทยในสังคมแห่งการเรียนรู้ ถือว่าความรู้เป็นปัจจัยที่สำคัญ จึงได้จัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ โดยใช้ Keynote เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน เพื่อการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา เพราะการศึกษาเป็นรากฐานสำหรับการเตรียมคนและสังคม ดังนั้นจึงควรจัดการศึกษาที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มากที่สุด และนำมาใช้ประกอบการดำเนินชีวิตด้านต่างๆ ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด นั่นคือ “คิดเป็น” การศึกษาต้องทำให้เด็กไทยคิดเป็น โดยคิดได้ทั้งแบบคิดวิเคราะห์ และคิดเพื่อสังคม สามารถร่วมกันทำงานเป็นทีม เพราะฉะนั้นรูปแบบการเรียนการสอนจึงควรยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ฝึกฝนกระบวนการคิด รวมทั้งฝึกฝน คุณธรรมและจริยธรรม ดังนั้นการจัดการศึกษาด้านสังคมศึกษาจึง มีความสำคัญ ในด้านพัฒนาคุณลักษณะต่างๆของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี คิดสร้างสรรค์มั่นในคุณธรรม นำความรู้เพื่อการดำเนินชีวิตในการดำรงชีวิตให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

เพื่อเห็นความสำคัญของการนำเอาการจัดการเรียนรู้โดยการใช้ Keynote

เนื้อเรื่อง

การสอนที่สำคัญที่สุดคือห้องเรียนออนไลน์ สำหรับวิชาสังคมศึกษาเป็นรายวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้การดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขตลอดจนสามารถนำเอาความรู้ความเข้าใจที่ได้เรียนนั้นไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะหลายๆ ด้าน ทักษะทางการคิด ทักษะการตัดสินใจ และทักษะการแก้ปัญหา อีกทั้งยังเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษา หรือที่ในปัจจุบันเรียกว่า สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงต้องเป็นวิธีการเรียนรู้ที่จะช่วยสร้างเสริมเติมเต็มประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้สติปัญญา ความรู้ความคิด และความสามารถต่าง ๆ

อย่างเต็มที่ ตลอดจน.ต้องจัดให้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนาและขยายความคิดของตนเองจากความรู้ที่ได้เรียน เรียนรู้โดยการใช้ Keynote ตั้งแต่เริ่มต้นโปรแกรมฟรีเซ็นต์ ลักษณะการทำงานคล้ายพาวเวอร์พอยต์ แต่มีลูกเล่นอนิเมชั่นที่มากกว่าความสามารถ และเครื่องมือที่ใช้งานง่าย ได้แก่ สอนใช้ตั้งแต่เริ่มต้น ไปจนการทำฟรีเซ็นต์งานวิชาการ โปรเจคจบ และอื่นๆในรายวิชาสังคมศึกษา เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาความคิด สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ จนสามารถบรรลุจุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ได้ บทความนี้ จึงมุ่งเน้นให้ครูสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เห็นความสำคัญของการนำเอาการจัดการเรียนรู้โดยการใช้ Keynote มาช่วยในการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด19 มาในรูปแบบออนไลน์ เพื่อผู้เรียนได้เรียนเนื้อหา มีภาพประกอบ และทำแบบฝึกหัดอย่างเข้าใจสามารถย้อนดูภาพหลังได้เป็นการทบทวน ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ถึงแม้ว่าการเรียนออนไลน์จะมีข้อจำกัดและอุปสรรคบ้าง วิกฤติในครั้งนี้ ทั้งผู้เรียนผู้สอนได้ปรับตัวให้ชินกับการเรียนออนไลน์ เริ่มเห็นทิศทางความเป็นไปได้ในการเรียนออนไลน์ ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญในสถานการณ์นี้และนี้อาจเป็นโอกาสในการต่อยอดการศึกษาในอนาคต”

Keynote ทำให้คุณสร้างงานนำเสนอที่สวยงามได้อย่างง่ายดาย เริ่มต้นด้วยหนึ่งในชุดรูปแบบ ชุดรูปแบบแต่ละชุดมาพร้อมกับรูปแบบที่ออกแบบไว้ก่อนหน้า ซึ่งก็คือชุดของสี เส้นขอบ ลูกเล่น และอื่น ๆ ที่เข้ากัน สำหรับข้อความ รูปภาพ วิดีโอ และวัตถุอื่น



การจัดการเรียนรู้โดยใช้ Keynote นี้ เป็นภาพรวมของความคิด ความเข้าใจ ที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จนเป็นข้อสรุป หรือคำจำกัดความของสิ่งนั้น ทำให้สามารถจัดประเภทหรือแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยเหลือผู้เรียนในการสร้างความเข้าใจในเรื่องที่เรียน ความเข้าใจทั้งหมดที่มีต่อสิ่งของหรือสถานการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น เมื่อพูดถึง

ศาสนาของเรา นิกถึง หลักธรรม

หน้าที่พลเมือง นิกถึง สมาชิกในครอบครัว



เศรษฐศาสตร์ นิกถึง สินค้า



สิ่งแวดล้อม นิกถึง ธรรมชาติ



ข้อเสนอแนะ

การเรียนการสอนโดยใช้ Keynote เป็นภาพรวมของความคิด ความเข้าใจ ที่มีต่อเรื่องใด ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้สิ่งที่เกี่ยวข้องได้รวดเร็วได้ประสบการณ์ใหม่ตามกาลเวลา ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น เป็นพื้นฐานทางความคิดที่สำคัญของการคิดลักษณะอื่น ๆ และการจัดการเรียนการสอนควรสอนที่ถูกต้องย่อมสามารถเข้าใจและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย รวดเร็วขึ้น และมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุจุดประสงค์ และจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

สรุปผล

การนำวิธีการสอนแบบ Keynote มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาด้านพุทธิพิสัย วิธีการเรียนการสอนมุ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ ซึ่งเนื้อหาสาระนั้นอาจอยู่ในรูปของข้อมูล ข้อเท็จจริง ทั้งนี้ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักสังเกต เปรียบเทียบ สรุปและจำแนกแยกแยะสิ่งต่างๆ จัดเป็นระบบ หรือหมวดหมู่ได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนฝึกให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า คิดเพื่อให้ได้ความรู้ และสามารถสร้างความคิดรวบยอดด้วยตนเอง และทำให้ผู้เรียนสามารถสร้าง และสรุปความรู้ด้วยการจัดรูปแบบต่างๆ ได้ ทำให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างดียิ่ง

เอกสารอ้างอิง

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์.(2553). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพมหานคร:แคแน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2552).20 วิธีจัดการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 8).กรุงเทพฯ :

<http://keynote.skydocu.com> > การเริ่มต้นใช้งานใน-k

ศาสตราจารย์ นพ. ยง ภู่วรวรรณ.โควิ 19และระบาดวิทยา.กรุงเทพฯ

