

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	เรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องพันธุกรรม โดยใช้ สื่อวีดิทัศน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน BLOOKET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5
ผู้วิจัย	นายตะลันต์ ปลื้มใจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องพันธุกรรม โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน BLOOKET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5E โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมแอปพลิเคชัน BLOOKET และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5E โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมแอปพลิเคชัน BLOOKET

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ห้องเรียน คือห้อง ป.5/1 ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5E โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมแอปพลิเคชัน BLOOKET เรื่อง พันธุกรรม จำนวน 4 แผนการเรียนรู้และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง พันธุกรรม จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5E โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน BLOOKET หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในภาพรวมสูงกว่าก่อนเรียน
2. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5E โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน BLOOKET หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในภาพรวมหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 70)

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , สื่อวีดิทัศน์ , แอปพลิเคชัน BLOOKET