

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางสาวโยชิตา เครือมาก
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ที่มีความบกพร่องให้มีทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยดีขึ้น และเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 27 คน ที่เลือกโดยการสุ่มด้วยวิธีการแบบจำเพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้น ป.1 2) แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น ป.1 และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังการพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ค่าเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 13.15 คิดเป็นร้อยละ 65.74 การทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 17.04 คิดเป็นร้อยละ 85.19 พบว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทยสูงขึ้น

2. แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทยที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.68/85.19 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

คำสำคัญ : ความสามารถด้านการอ่านและเขียนสะกดคำ, แบบฝึกทักษะ