

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	เรื่อง การใช้สื่อ Decide Now เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเรื่อง ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ปีการศึกษา 2566
ผู้วิจัย	นางวนิดา ไ้บุญสูง
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย	สุขศึกษาและพลศึกษา
ปีการศึกษา	2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการใช้สื่อ Decide Now เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อ Decide Now เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเรื่อง ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สื่อ Decide Now เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อ Decide Now ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Decide Now วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ผลการวิจัยพบว่า การใช้สื่อ Decide Now เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเห็นตัวอย่างประโยชน์อย่างหลากหลายและชัดเจน ทำให้ง่ายในการจดจำ สื่อมีส่วนช่วยให้เรียนรู้และเข้าใจบทเรียนได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงกระตุ้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นมากขึ้น นักเรียนมีส่วนร่วมและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สื่อ Decide Now เรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 เนื่องจากนักเรียนมีการเรียนรู้จากการใช้สื่อ Decide Now ที่เห็นรูปแบบฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทำให้กล้าตอบแสดงความคิดเห็น และมีความสนใจในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อ Decide Now เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ จำนวน 35 คน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 88.75 อันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น สื่อนำเสนอมีความท้าทาย

นักเรียนได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เป็นผลทำให้จดจำเนื้อหาในบทเรียนได้ง่ายขึ้น เนื่องจากการนำสื่อ Decide Now มาเชื่อมโยงกับฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทำให้เข้าใจบทเรียนได้อย่างรวดเร็ว เพราะมองเห็นภาพได้อย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับ พัทธวีภา ไทรารอด (2551). ที่ว่า การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการมีส่วนร่วม การสอนที่ผสมผสานสาระความรู้กับสื่อ การจัดบรรยากาศ การเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ เกิดความเข้าใจในเนื้อหาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น

**คำสำคัญ :** การใช้สื่อ , Decide Now , ส่งเสริมการเรียนรู้