

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง พัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์เรื่อง “วัฒนธรรมท้องถิ่น” ด้วย
วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย นางพนิตตา สุขยี่ด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง พัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์เรื่อง “วัฒนธรรมท้องถิ่น” ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นการวิจัยเชิงพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.พัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์เรื่อง “วัฒนธรรมท้องถิ่น” ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้มาจากห้องที่ผู้วิจัยเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจำนวน 5 ห้องเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 – 4/5 จำนวน 158 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบปรนัย 20 ข้อ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง “วัฒนธรรมท้องถิ่น” ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ จำนวน 5 คาบเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 4 / 1 – 4 / 5 จำนวน 158 คน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ที่เรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่น พบว่าป. 4 / 1 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 14.78 หรือร้อยละ 73.91 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 16.94 หรือร้อยละ 84.69 ป. 4 / 2 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 14.72 หรือร้อยละ 73.59 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 16.66 หรือร้อยละ 83.28 ป. 4 / 3 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 15.35 หรือร้อยละ 76.70 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 16.97 หรือร้อยละ 84.84 ป. 4 / 4 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 15.13 หรือร้อยละ 75.63 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 16.63 หรือร้อยละ 83.13 ป. 4 / 5 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 14.61 หรือร้อยละ 73.06 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 16.55 หรือร้อยละ 82.74 แสดงว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง “วัฒนธรรมท้องถิ่น” ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , วัฒนธรรมท้องถิ่น , สืบเสาะหาความรู้