

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสุขศึกษาเรื่อง ลักษณะทางเพศและความภาคภูมิใจในตนเอง โดยใช้เทคนิคการสอนแบบแฮร์บาร์ตของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

ผู้วิจัย นางกุลยา โปธิ์นัมแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสุขศึกษาเรื่อง ลักษณะทางเพศและความภาคภูมิใจในตนเอง โดยใช้เทคนิคการสอนแบบแฮร์บาร์ต ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 เป็นการวิจัย เชิงทดลองและเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ต้องการให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 มีความรู้ ความเข้าใจตลอดทั้ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสุขศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ของโรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งหมด 27 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ลักษณะทางเพศและความภาคภูมิใจในตนเอง ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และในตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ลักษณะทางเพศและความภาคภูมิใจในตนเอง ประเภทเขียนบันทึกคำตอบลงในตาราง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ในตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพโดยนำมาสรุปเป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคนิคการสอนแบบแฮร์บาร์ต (Herbart) ในการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่องลักษณะทางเพศและความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ช่วยทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด นอกจากนี้ยังช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการเข้าชั้นเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนดเวลา ได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ เทคนิคการสอนแบบแฮร์บาร์ต (Herbart) , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน