

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โดยการสอนแบบหมวกหกใบ

ผู้วิจัย นายอัคพล สมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โดยการสอนแบบหมวกหกใบ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 จำนวนนักเรียน 35 คน แผนจัดการเรียนรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง รูปแบบการสอนแบบหมวกหกใบ สถิติที่ใช้ในงานวิจัย การคำนวณหาค่าเฉลี่ยร้อยละ การคำนวณหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ การใช้เทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 พบว่านักเรียนมีทักษะการคิดหลังเรียนสูง กว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้

2. ผลปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 มีทักษะกระบวนการคิด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ทั้งนี้เนื่องจากการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบเป็นวิธีการพัฒนาความคิดที่เน้นให้นักเรียนแต่ละคนคิดไปในทิศทางเดียวกัน เป็นการคิดที่ละด้าน ทีละประเด็น ตามความหมายของหมวกแต่ละสีที่แทนความคิดที่แตกต่างกัน ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดได้อย่างรอบด้าน ไม่ปิดกั้นความคิดของตนเองด้วย กรอบความคิดหรือมุมมองเก่าๆตามที่ครู เอกสาร หรือหนังสือเคยวิเคราะห์ วิเคราะห์ หรือประเมินคุณค่าไว้ แต่เดิม ซึ่งสอดคล้องกับ Edward De Bono กล่าวว่า การคิดแบบหมวก 6 ใบนั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การคิดนั้นง่ายลงมีการปรับเปลี่ยนการคิดที่แตกต่างไปจากเดิม ไม่ใช่ความคิดเพียงด้านเดียว มองทั้งข้อดีและข้อเสีย ทำให้เกิดการคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ โดยใช้การคิดที่รอบคอบและมองอย่าง รอบด้าน

3. นักเรียนที่ได้รับการฝึกคิดโดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ มีความสนใจ กระตือรือร้น และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ประสพการณ์ที่นักเรียนได้รับการสอนโดยวิธีหมวก ความคิด 6 ใบ จึงเป็นประสพการณ์ตรงที่นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดพิจารณาไตร่ตรอง วิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลได้ต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , หน้าที่พลเมือง , การสอนแบบหมวกหกใบ