

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รายงานวิจัยในชั้นเรียน | เรื่อง การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ KWULMSP เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| ผู้วิจัย | นางกิตติรณัญญ์ เชียงแรง |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย | ภาษาต่างประเทศ |
| ปีการศึกษา | 2566 |

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ KWULMSP เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การวิจัยครั้งนี้ แบบการทดลอง One Group Pretest-Posttest Design วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค KWULMSP เรื่อง In the park & In the museum เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 การศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค KWULMSP และเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความระหว่างก่อนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3/4 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 37 คน ซึ่งได้มาด้วยการสุ่ม แบบจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค KWULMSP เรื่อง In the park & In the museum เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 แผน ประกอบด้วย Unit 10 : In the park และ Unit 11 : In the museum สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิภาพ E1/E2

ผลการวิจัย

การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ KWULMSP เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สรุปผลได้ ดังนี้

1. ผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค KWULMSP เรื่อง In the park & In the museum เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 และกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพของกระบวนการเท่ากับ 81.00 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 มีประสิทธิภาพของกระบวนการเท่ากับ 93.33 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 มีประสิทธิภาพของกระบวนการเท่ากับ 78.00 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 มีประสิทธิภาพของกระบวนการเท่ากับ 76.67 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 มีประสิทธิภาพของกระบวนการเท่ากับ 77.00 คะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ คิดเป็นร้อยละ

76.30 แสดงว่ากิจกรรมการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค KWULMSP สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 81.00/77.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนที่เรียนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค KWULMSP เรื่อง In the park & In the museum เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.76 และ 21.53 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : การอ่าน , พัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนประถมศึกษา, KWUL,