

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ บันได 4 ชั้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย	นางสาว ชนนิกันต์ แสงทิพย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2566

### บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะบันได 4 ชั้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะบันได 4 ชั้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 36 คน ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และแบบฝึกทักษะบันได 4 ชั้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยคำนวณจากสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่มทดลองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 มีผลการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
2. การใช้แบบฝึกทักษะบันได 4 ชั้น ส่งผลต่อความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยค่าเฉลี่ยคะแนนจากแบบทดสอบความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำก่อนเรียน

**คำสำคัญ :** แบบฝึกทักษะ , ความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำ