

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการภาวนา วิชาคริสตศาสนา  
โดยใช้สื่อประสม (Multimedia) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม  
ผู้วิจัย นางสาวเพชรรัตน์ รงควงศ์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ปีการศึกษา 2566

### บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการภาวนา วิชาคริสตศาสนา โดยใช้สื่อประสม (Multimedia) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพการใช้สื่อประสม ในการเรียนวิชาคริสตศาสนา เรื่องการภาวนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม 2) เปรียบเทียบคะแนนทางการเรียนก่อน และหลังเรียนวิชาคริสตศาสนา เรื่องการภาวนา โดยใช้สื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 2 ห้องเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/1-2 จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสม (Multimedia) เรื่องการภาวนา และแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการภาวนา เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพ E1 เท่ากับ 91.81 มีประสิทธิภาพ E2 เท่ากับ 88.51 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน-หลังใช้การจัดการเรียนรู้แบบสื่อประสมที่สร้างขึ้นมีคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.118 โดยนักเรียนมีคะแนนความก้าวหน้าสูงสุด 5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 50 นักเรียนมีคะแนนความก้าวหน้าต่ำสุด 2 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 20
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.208 และหลังเรียน 8.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.327 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

**คำสำคัญ :** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคริสตศาสนา สื่อประสม (Multimedia)