

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K – W – D – L ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย นางสาวมลวิภา สายเนตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิค K – W – D – L ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการวิจัยเชิงพัฒนาผลสัมฤทธิ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K – W – D – L 2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึก K – W – D – L เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิค K – W – D – L ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชา คณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้มาจากห้องที่ผู้วิจัยเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/3 จำนวน 108 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบปรนัย 10 ข้อ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหา โดยใช้เทคนิค K-W-D-L จำนวน 18 คาบเรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 3 / 1 – 3 / 3 จำนวน 108 คน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะและสอนเสริม เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K – W – D – L พบว่าป. 3 / 1 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 4.73 หรือร้อยละ 47.30 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 8.49 หรือร้อยละ 84.86 ป. 3 / 2 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 5.09 หรือร้อยละ 50.88 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 8.38 หรือร้อยละ 83.82 ป. 3 / 3 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 5.24 หรือร้อยละ 52.43 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 8.92 หรือร้อยละ 89.20 แสดงว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค K – W – D – L และสอนเสริม เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ทำให้นักเรียนมีทักษะการบวนการคิด และการแก้โจทย์ปัญหาสามารถหาคำตอบหรือผลลัพธ์ได้มากขึ้นส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , เทคนิค K-W-D-L , โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์