

**ชื่อเรื่องงานวิจัย**                    การพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในรายวิชาศิลปะ ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้  
การตั้งคำถาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**ชื่อผู้ทำวิจัย**                    นายณฤพณ์ คุณกำไร

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**            ศิลปะ

#### **บทคัดย่อ**

การทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในรายวิชาศิลปะ ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้  
การตั้งคำถาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีเพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในรายวิชาศิลปะ ด้วยการ  
จัดการเรียนการสอนโดยใช้การตั้งคำถาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 4 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 37 คน ซึ่งได้มา  
จากการเลือกโดยเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง งานทัศนศิลป์ใน  
ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ แบบทดสอบวัดสมรรถนะการคิดขั้นสูง จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย  
คือ ค่าเฉลี่ย และร้อยละผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 4 จำนวน 37 คน ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การ  
ตั้งคำถาม พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 / 4 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 5.81 หรือร้อยละ 58.10 คะแนน  
เฉลี่ยหลังเรียน 8.05 หรือร้อยละ 80.54 แสดงว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดการเรียนการสอน  
โดยใช้การตั้งคำถาม ทำให้นักเรียนมีผลการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง สูงขึ้น

**คำสำคัญ :** การคิดขั้นสูง , การตั้งคำถาม