

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางสาวเบญจมา ธนานันท์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงพัฒนาผลสัมฤทธิ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำเรื่องการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิชา ภาษาไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้มาจากห้องที่ผู้วิจัยเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสอนในรายวิชาภาษาไทย จำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 - 1/4 จำนวน 81 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเขียนสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบปรนัย 10 ข้อ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน จำนวน 10 คาบเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 / 2 - 1 / 4 จำนวน 81 คน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะและสอนเสริม เรื่องการเขียนสะกดคำ พบว่าป. 1 / 2 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 4.26 หรือร้อยละ 42.59 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 5.59 หรือร้อยละ 55.93 ป. 1 / 3 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 5.38 หรือร้อยละ 53.85 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 6.85 หรือร้อยละ 68.46 ป. 1 / 4 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 5.70 หรือร้อยละ 57.04 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 7.26 หรือร้อยละ 72.59 แสดงว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน และสอนเสริม เรื่องการเขียนสะกดคำ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , การเขียนสะกดคำ, ทักษะการเขียน