

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	เรื่อง การศึกษาพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา
ผู้วิจัย	นางสาววรรณเพ็ญ โตเทศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา เป็นการวิจัยเชิง เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียนเรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปปา และเพื่อสร้างความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 5 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนวัดผลการเรียนรู้ทางการเรียนเรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย เป็นแบบปรนัย 20 ข้อ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก แบบฝึกเรื่องลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย จำนวน 4 คาบละ 50 นาที วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา ค่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 44.87 เฉลี่ย 8.97 และค่าคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 79.74 เฉลี่ย 16.97 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 8.00 ทั้งนี้เนื่องจากการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา เป็นรูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เรียนรู้จากกันแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิด และประสบการณ์แก่กันและกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด ทิศนา ขัมมณี (2552) ที่กล่าวว่า การเรียนการสอนแบบโมเดลชิปปา เป็นรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รูปแบบหนึ่ง ที่ได้รับความสนใจและมีนักการศึกษาให้คำจำกัดความ ของการจัดการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปปา ซึ่งมีความหมายตามตัวอักษร คือ C หมายถึง Construct คือการให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยกระบวนการแสวงหาข้อมูล ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ ตีความ แปลความ สร้างความหมาย สังเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อความ , I หมายถึง Interaction คือ การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เรียนรู้จากกันแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิด และประสบการณ์แก่กันและกัน , P หมายถึง Participation คือการให้ผู้เรียนมีบทบาท มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากที่สุด , P หมายถึง Process หรือ Product คือการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการควบคู่ไปกับผลงาน ข้อความที่สรุปได้ , A หมายถึง Application คือการให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

คำสำคัญ : พัฒนาผลการเรียนรู้ , CIPPA MODEL