

รายงานวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสำนวน สุภาชิต และคำพังเพย โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ TGT (Team-Games-Tournament) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสาวพัชรินทร์ ชาญณรงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสำนวน สุภาชิต และคำพังเพย โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ TGT (Team-Games-Tournament) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการวิจัยเชิงพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสำนวน สุภาชิต และคำพังเพย โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ TGT (Team - Games-Tournament) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 38 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง สนุกสนานสำนวนไทย โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ TGT (Team - Games - Tournament) และแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่องสำนวน สุภาชิต และคำพังเพย จำนวน 22 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 20 ข้อ และเป็นแบบทดสอบแบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนน เฉลี่ยก่อนเรียน 13.47 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 67.37 เฉลี่ยหลังเรียน 18.37 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 91.84 ดังนั้นจึงสามารถอภิปรายผลการทดลองได้ว่า การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ TGT (Team-Games-Tournament) สามารถกระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกสนานไปกับการเรียนการสอนตามกระบวนการที่วางไว้ และทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ เข้าใจสำนวน สุภาชิต และคำพังเพยได้เป็นอย่างดี ทั้งยังสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจริง

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน, เทคนิคการสอนแบบ TGT (Team-Games-Tournament), แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์