

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องพัฒนาทักษะการคูณจำนวนนับโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นายอรรถวิท พุ่มมะลิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการวิจัยพัฒนาทักษะการคูณจำนวนนับโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นการวิจัยเชิงพัฒนาผลสัมฤทธิ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคูณจำนวนนับโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการคูณจำนวนนับ วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 ห้องเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 4/1 ถึง ห้อง ป. 4/4 จำนวน 127 คน ที่เลือกโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบฝึกทักษะเสริมทักษะ 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การวิจัยพัฒนาทักษะการคูณจำนวนนับโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 127 คน ซึ่งพบว่านักเรียนได้คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนเฉลี่ย 9.86 คิดเป็นร้อยละ 48.20 และนักเรียนได้คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนเฉลี่ย 14.39 คิดเป็นร้อยละ 70.32 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยและร้อยละหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยและร้อยละก่อนเรียน หรืออาจกล่าวได้อีกว่านักเรียนมีทักษะการคูณจำนวนนับโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : พัฒนาทักษะการคูณ , การเรียนรู้แบบร่วมมือ , แบบฝึกเสริมทักษะ