

ชื่อเรื่องงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในรายวิชาดนตรี ด้วยการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้การตั้งคำถาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้ทำวิจัย นายธรรณิษฐ์ รุ่งเจริญวัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในรายวิชาดนตรี ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การตั้งคำถาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในรายวิชาดนตรี ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การตั้งคำถาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 5 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบการเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ คือ แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาดนตรี เรื่องดนตรีกับประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ แบบทดสอบวัดสมรรถนะการคิดขั้นสูง จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 5 จำนวน 35 คน ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การตั้งคำถาม มีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ย 3.51 หรือร้อยละ 35.10 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 8.03 หรือร้อยละ 80.29 แสดงว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การตั้งคำถาม ทำให้นักเรียนมีผลการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง สูงขึ้นกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : สมรรถนะการคิดขั้นสูง, การจัดการเรียนการสอน, การตั้งคำถาม