รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง เรื่อง ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่องปรากฏการณ์การขึ้นและตกและรูปร่างของดวงจันทร์โดยใช้เทคนิคการสอนจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวรัตติกาล ริมแจ้ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่องปรากฏการณ์การขึ้นและตกและรูปร่างของดวงจันทร์โดยใช้เทคนิคการสอนจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์มีผลสัมฤทธิ์การเรียนเรื่องวัฏจักรการปรากฏของกลุ่มดาวหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม แขวงสีลม เขตบางรัก จังหวัดกรุงเทพฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ห้องเรียน คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1 จำนวน 32 คน โดยได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sample) โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดกิจกรรมปรากฏการณ์การขึ้นและตกและรูปร่างของดวงจันทร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ จำนวน 2 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องปรากฏการณ์การขึ้นและตกและรูปร่างของดวงจันทร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ ในรูปแบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่องวัฏจักรการปรากฏของกลุ่มดาวโดยใช้เทคนิคการสอนจิ๊กซอว์ หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงกว่าก่อนเรียน คือ มีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 8.41 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42.3 และมีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 14.44 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 72.19 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ : การเรียนรู้แบบร่วมมือ , เทคนิคการสอนจิ๊กซอว์ (Jigsaw)