

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	เรื่อง พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิค LT-PL เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางสาวกฤติยาณี บุตรบัว
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิค LT-PL เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิค LT-PL ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2) เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค LT-PL

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 212 คน ที่เลือกโดยการสุ่มด้วยวิธีการแบบจำเพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความ และแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติสถิติ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งนี้เนื่องมาจากการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค LT-PL เป็นการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้คิดและอ่านอย่างเป็นระบบ นักเรียนมีความตั้งใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ชั้นทำกิจกรรมกลุ่มและชั้นตรวจสอบผลงานมากที่สุดทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักเรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และแสดงความสามารถของนักเรียนในการทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

คำสำคัญ : การอ่านจับใจความ, เทคนิค LT-PL