

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานวิชาการงานอาชีพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางสาววลี ตรีภักดิ์เกษม
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย	ศิลปะและการงานอาชีพ
ปีการศึกษา	2566

### บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานวิชาการงานอาชีพ เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่เรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานของ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ โดยศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 4 นักเรียนจำนวน 36 คน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์ จำนวน 1 แผน แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยใช้ ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ การทดสอบค่าที (t-test) แบบ dependence

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานกระบวนการทำงานประดิษฐ์ พบว่านักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาอยู่ในระดับสูง
2. ผลการเรียนรู้เรื่องกระบวนการทำงานประดิษฐ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทั้ง 3 ด้าน โดยนักเรียนเห็นด้วยมากเป็นอันดับที่ 1 คือด้านบรรยากาศการเรียนรู้ รองลงมาคือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านประโยชน์ที่ได้รับตามลำดับ ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติเป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการของนักเรียนและเป็นการเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนแต่ละคนมีความรู้ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจต่างกัน จากการที่นักเรียนเรียนด้วยความสนใจในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ ทำให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ผลให้เกิดการเรียนรู้และจดจำหาให้ดีขึ้น เพราะได้รับความรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง

**คำสำคัญ :** ความสามารถในการแก้ปัญหา, การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)