

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	เรื่อง พัฒนาการอ่านสะกดคำภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกการอ่านสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางสาวรุ่งพร โสมาบุตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม เป็นการวิจัย เรื่อง การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม วิชาภาษาไทย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1 จำนวน 39 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยการเลือกแบบเจาะจง โดยให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ซึ่งเป็นแบบฝึกการอ่านจับใจความที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 5 ชุด ซึ่งใช้ระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการทำแบบฝึกและเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในช่วงเดือนกรกฎาคมถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566 ซึ่งมีผลการวิจัย ดังนี้

พัฒนาการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความก่อน – หลัง ดังนี้

ชุดที่ 1 อ่านข้อความ	20 คะแนน
ชุดที่ 2 อ่านข่าว	20 คะแนน
ชุดที่ 3 อ่านนิทาน	20 คะแนน
ชุดที่ 4 อ่านบทร้อยกรอง	20 คะแนน
ชุดที่ 5 อ่านป้ายโฆษณา	20 คะแนน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบฝึกการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น ป.2/1 แต่ละชุดพบว่าก่อนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.42 แต่ภายหลังจากใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความแต่ละชุด พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.85 ทั้งนี้เพราะแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความทั้ง 5 ชุดเป็นแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านที่จัดกิจกรรมเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

คำสำคัญ : พัฒนา,อ่านจับใจความ,ทักษะการอ่าน