

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค KWL Plus ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย	นางสาวมิรินทร์ จันทร์ทองทิพย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค KWL Plus ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการ ใช้เทคนิค KWL Plus ในการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษาที่ 2566 โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการอ่าน ความหมายของบทอ่าน ไปสู่การฝึกการคิด วิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการอ่าน ดังนั้น การพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค KWL Plus จะช่วยฝึกหรือเสริมทักษะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพในการอ่าน สามารถอ่านจับใจความได้อย่างเป็นระบบ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการตั้งคำถามและพยายามหาคำตอบเมื่อผู้สอน

ผลการศึกษาพบว่านักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ จากเรื่องที่อ่านได้มากขึ้น และสามารถตั้งประเด็นแสดงความคิดเห็นจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการอ่านมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการอ่านได้อย่างครบถ้วนและเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงหัวข้อสำคัญต่าง ๆ เข้าด้วยกันตามความเข้าใจของผู้เรียน จากการสอนใช้เทคนิค KWL Plus ทดสอบด้วยการอ่าน คิด วิเคราะห์ และสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ โดยก่อนสอนมีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 13.05 เต็ม 30 คะแนน และหลังจากการสอนการอ่าน คิด วิเคราะห์ ใช้เทคนิค KWL Plus มีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 17.21 เต็ม 30 คะแนน คะแนนเฉลี่ยค่าแตกต่างกัน 4.15 เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 34.09

คำสำคัญ : การอ่าน คิด วิเคราะห์ , KWL Plus , สื่อวีดิทัศน์