



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม

เรื่อง การให้ความเห็นชอบประกาศการใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม กำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่าเป้าหมาย เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือกระบวนการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ จำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน จุดเน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย ส่งเสริมตามกรอบมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้นส่งเสริมระบบบริหารจัดการตามแนวทางคาทอลิก โดยเน้น Global Compact on Education และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้นมีการจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล และส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ

จึงขอความเห็นชอบการใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2566



(นางสาวประนอมไพโรจน์ เศษชัยศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สীลม

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สীลม เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สীลม กำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่าเป้าหมาย ตามกฎกระทรวง พ.ศ.2561 “ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละ ระดับ..” เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจัดเตรียม มาตรการส่งเสริมให้สอดคล้องแผนการศึกษาชาติปี 2561 สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน บรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของ ชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ดังมี รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ได้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา 2566

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นางสาวประนอมโพธิ์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม

การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย
ประกาศใช้ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2566

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |
|---|---|-----------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | | ระดับยอดเยี่ยม |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | ระดับยอดเยี่ยม |
| 1) | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ร้อยละ 96 |
| 2) | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ 96 |
| 3) | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ร้อยละ 95 |
| 4) | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ร้อยละ 97 |
| 5) | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ 97 |
| 6) | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ร้อยละ 98 |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | ระดับยอดเยี่ยม |
| 1) | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ 98 |
| 2) | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ร้อยละ 97 |
| 3) | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ร้อยละ 97 |
| 4) | สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ร้อยละ 96 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | | ระดับยอดเยี่ยม |
| 2.1 | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| 2.6 | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |
|---|---|-----------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | ระดับยอดเยี่ยม |
| 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | ร้อยละ 97 |
| 3.2 | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ 99 |
| 3.3 | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ร้อยละ 98 |
| 3.4 | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ 99 |
| 3.5 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ 100 |