

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้
เทคนิค 5W1H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย

นางสาวศิริพร ยุชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย

ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา

2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค 5W1H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้วิจัยเลือกใช้เทคนิค 5W1H ในการทำวิจัยครั้งนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค 5W1H และแบบทดสอบการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ (ใบงาน) วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้โดยการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษสูงขึ้น กล่าวคือ คะแนนเฉลี่ยครั้งที่ 1 อยู่ที่ 6.80 คะแนนเฉลี่ยครั้งที่ 2 อยู่ที่ 8.03 และคะแนนเฉลี่ยครั้งที่ 3 อยู่ที่ 9.29 มีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 24.11 หรือร้อยละ 80.38 แสดงว่านักเรียนมีคะแนนทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษสูงขึ้น

คำสำคัญ : ทักษะการอ่าน, การอ่านจับใจความ, 5W1H