

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณ หาร  
ระคนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3

ผู้วิจัย นางสาวมลวิภา สายเนตร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน โดย  
วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา  
ผลสัมฤทธิ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณ  
หารระคน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI 2.เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเรื่อง การ  
บวก ลบ คูณ หารระคน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAIเรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน โดย  
วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชา คณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้มาจากห้องที่ผู้วิจัย  
เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี  
ที่ 3/3 – 3/5 จำนวน 114 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบวก ลบ คูณ หาร  
ระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบปรนัย 10 ข้อ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์  
ปัญหา และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค  
TAIจำนวน 12 คาบเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 3 / 3 – 3 / 5 จำนวน 114 คน โรงเรียน  
อัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะและสอนเสริม เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน โดยใช้  
วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI พบว่าป. 3 / 3 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 2.921 หรือร้อยละ  
29.211 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 6.816 หรือร้อยละ 68.158 ป. 3 / 4 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 2.895 หรือ  
ร้อยละ 28.95 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 7.316 หรือร้อยละ 73.158 ป. 3 / 5 คะแนนก่อนการเรียนเฉลี่ย 2.921  
หรือร้อยละ 29.211 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 7.237 หรือร้อยละ 72.368 แสดงว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการ  
สอนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI และสอนเสริม เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน ทำให้

นักเรียนมีทักษะการบวนการคิด และทักษะการบวก ลบ คูณ หารระคน สามารถหาคำตอบหรือผลลัพธ์ได้มากขึ้นส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**คำสำคัญ :** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI , การบวก ลบ คูณ หารระคน