

## รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ  
เน้นงานปฏิบัติ ( Task-based learning ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย

นางนงนุช แทนทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย

ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา

2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องเรื่อง พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ ( Task-based learning ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (experimental research) มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ ( Task-based learning ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Farm animals ! วิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 36 คน ที่เลือก แบบเจาะจง (Purposive Sampling) .

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ ( Task-based learning ) เรื่อง Farm animals และแบบทดสอบวัดทักษะด้านการเรียนรู้ คำศัพท์ก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (  $\bar{X}$  ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อน และหลังเรียนด้วยสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า พบว่านักเรียนมีคะแนน ทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น เนื่องจากว่ากิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติเป็นรูปแบบที่ กระตุ้น ความสนใจของผู้เรียนและได้แสดงออกทางความคิดของตนเองอย่างอิสระ ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ สุนิสา มามีสุข(2564 ) กล่าวว่า นักเรียนมี ความกระตือรือร้นในการเรียนเมื่อมีรูปภาพ กล้าแสดงออก ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม สามารถออกเสียงคำศัพท์และสะกดคำได้อย่างถูกต้องเมื่อเห็นรูปภาพ สามารถเชื่อมโยง รูปภาพกับคำศัพท์ เขียนวลีหรือ แต่งประโยคสั้น ๆ ทบทวนประโยค นอกจากนี้ ผลคะแนนที่สูงขึ้นยังอาจเกิดจากการที่ นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้นหลังจากได้ทำกิจกรรม

คำสำคัญ : กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ, งาน, คำศัพท์