

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	เรื่อง การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์ สิลม
ผู้วิจัย	นายธีรภัทร์ รุ่งสว่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม เป็นการศึกษาเชิงพัฒนามีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม ระยะเวลาในการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2567 เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เนื้อหาในหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 กลุ่มทดลองจำนวน 36 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกทักษะการประสมคำ ซึ่งเป็นคำพื้นฐานทางภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมด 1 ชุดแบบฝึกทักษะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ดังนี้ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) หลังเรียนเท่ากับ 81.67 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 27.23

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, พัฒนาการอ่านออกเขียนได้, แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน