

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค PANORAMA-PL
ผู้วิจัย นางสาวกฤติยาณี บุตรเป้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค PANORAMA-PL การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค PANORAMA-PL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค PANORAMA-PL

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 1 ห้องเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 จำนวน 36 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค PANORAMA-PL จำนวน 5 แผน แผนละ 50 นาที แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความ จำนวน 5 ชุด และแบบทดสอบวัดความสามารถ เรื่อง การอ่านจับใจความ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

ข้อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบพาโนรามา ร่วมกับ Application PADLET สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย 4.58 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.10 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.63/89.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 13.63 และค่าเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 26.55

คำสำคัญ : การอ่านจับใจความสำคัญ, วิธีการสอนแบบพาโนรามา, วิชาภาษาไทย, แอปพลิเคชัน Padlet