

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง พัฒนาทักษะการจัดองค์ประกอบศิลป์ ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Digital Collage ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย

นายณณพณ์ คุณกำไร

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย ศิลปะ

ปีการศึกษา

2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องพัฒนาทักษะการจัดองค์ประกอบศิลป์ ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Digital Collage ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการจัดองค์ประกอบศิลป์ ด้วยแบบฝึกแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Digital Collage ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 36 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักการสร้างผลงานศิลปะ,แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Digital Collage ประกอบด้วย เนื้อหาภาคทฤษฎี,วิดีโอที่เกี่ยวข้อง,แบบฝึกปฏิบัติ,ใบงาน และเกณฑ์การประเมินผลงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ S.D.

ผลการวิจัยพบว่า ผลการพัฒนาทักษะการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Digital Collage พบว่า คะแนนก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะเฉลี่ย 6.75 คะแนนหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะเฉลี่ย 9.03 ดังนั้นทักษะการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Digital Collage มีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Digital Collage ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย กล่าวคือ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการจัดองค์ประกอบศิลป์ ได้หลังจากเรียนรู้ควบคู่ไปกับแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Digital Collage

คำสำคัญ : ผลการพัฒนาทักษะการจัดองค์ประกอบศิลป์ , แบบฝึกเสริมทักษะ , Digital Collage