

|                                 |                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รายงานวิจัยในชั้นเรียน          | เรื่อง การวิจัยพัฒนาทักษะการคูณและการหารทศนิยม โดยใช้สื่อประสม<br>ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| ผู้วิจัย                        | นายอรรณวิทย์ พุ่มมะลิ                                                                                                       |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย | คณิตศาสตร์                                                                                                                  |
| ปีการศึกษา                      | 2567                                                                                                                        |

### บทคัดย่อ

การวิจัยพัฒนาทักษะการคูณและการหารทศนิยม โดยใช้สื่อประสมร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการคูณและการหารทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้สูงขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 – 5/5 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 161 คน ที่เลือกโดยแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการคูณและการหารทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 แผน จำนวน 7 คาบ 2. แบบฝึกหัดเรื่องการคูณและการหารทศนิยม 3. เกม Kahoot เรื่องการคูณและการหารทศนิยม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การวิจัยพัฒนาทักษะการคูณและการหารทศนิยม โดยใช้สื่อประสมร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 – 5/5 จำนวน 161 คน ได้คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนเฉลี่ย 10.38 คิดเป็นร้อยละ 51.92 และนักเรียนได้คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนเฉลี่ย 14.69 คิดเป็นร้อยละ 73.44 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยและร้อยละหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยและร้อยละ ก่อนเรียน หรืออาจกล่าวได้อีกว่านักเรียนมีทักษะหลังเรียน เรื่องทักษะการคูณและการหารทศนิยม โดยใช้สื่อประสมร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงขึ้น

**คำสำคัญ :** ทักษะการคูณและการหารทศนิยม, สื่อประสม , การเรียนแบบร่วมมือ